



# OSE LA FRATERNITE !

## "A la source de la fraternité"

Il y a tellement de choses urgentes à faire pour les autres, pour le monde, pour l'Eglise... Difficile de ne pas avoir le tournis ! Et si nous commençons par accueillir tout ce que Dieu fait pour nous ? Allons "A la source de la fraternité", avec le CCFD-Terre solidaire et Diaconia, pour refaire nos forces et se découvrir sauvés par Celui qui porte le monde.

En Jésus, Dieu est venu servir notre humanité par le don de sa vie : guérir ce qui était malade, sauver ce qui était perdu, nous délivrer du mal et de la mort, pour nous introduire dans la vie nouvelle des enfants de Dieu. Dans les sacrements et la parole partagée, il continue de servir en nous cette vie divine



et nous envoie, à notre tour, la servir en nos frères :

*« Afin que vous fassiez vous aussi comme j'ai fait pour vous. » (Jn 13, 15)*

Service de catéchèse . Vannes

Proposition sur le thème de la fraternité inspirée de la Revue « Initiales » - à partir de la 4ème

# Alors, prêt pour devenir un ambassadeur de la fraternité ?



## Avant de se mettre en route, points d'attention !

Dans le domaine de la charité, les choses sont souvent complexes, surtout à l'heure où notre société nous renvoie des discours différents sur la solidarité (assistantat, pas assistantat, etc.) sur fond de crise qui rend tout plus difficile pour tout le monde, mais particulièrement pour les plus défavorisés. Permettre aux jeunes d'entrer dans cette complexité, et d'exprimer leurs sentiments réels, distingués de la reproduction partielle de ce qu'ils entendent chez les adultes. Il leur faut souvent un peu de temps pour cela, et leurs avis . qui peuvent parfois trancher dans un sens comme dans l'autre . sont souvent des réflexions à haute voix à travers lesquelles ils élaborent pas à pas leur pensée. Veiller particulièrement à ne pas aller trop vite vers un discours « moralisant » qui briderait l'expression et pourrait empêcher le cheminement.

## ETAPE 1

Permettre aux jeunes de mettre des mots sur leur vision des richesses du service mais aussi de ses difficultés ou ambiguïtés.

### Paroles croisées (annexe 1)

A partir des différentes paroles d'ados, faire un brainstorming. Permettre à chacun de se situer de manière générale face à la fraternité et de s'exprimer. Laisser libre cours à chaque jeune, sans intervenir.

**C'EST QUOI ?**

**EST-CE IMPORTANT ?**

**POURQUOI ?**

**A QUOI CE MOT TE FAIT PENSER ?**

- Ensuite, proposer une lecture à haute voix de ces paroles, tour à tour,
- Puis proposer aux jeunes de livrer leurs premières réactions en s'appuyant sur les questions :
  - **Qu'est-ce qui me touche ? Avec quoi suis-je d'accord ou pas d'accord ?** **Qu'est-ce qui rejoint ma propre expérience ?**
  - **Est-ce qu'ils aimeraient changer certains mots de certaines expressions ?**
  - **Cela leur semble-t-il trop dur ? Ou au contraire trop gentil ?**
- Avancer un peu plus dans le questionnement
  - **Qu'est-ce qui me semble plus ou moins facile, plus ou moins difficile ?**
  - **Quelles sont les questions que cela nous pose ?**
- Plus personnellement :
  - **Et toi, quel regard portes-tu sur les personnes en difficultés, en grande précarité, ò ?**



## Avec une B.D. (annexe 2)

- Distribuer le strip1 de la BD
- Inviter les jeunes à reformuler l'histoire
- Partager librement à partir des questions :
  - Quel est le « malentendu » entre les deux personnages ?
  - Comment l'expliques-tu ?
  - Penses-tu qu'il soit difficile de demander de l'aide dans certaines circonstances ? Pourquoi ?
  - Te arrive-t-il de voir du mal à demander de l'aide ou à accepter d'être aidé ? Dans quelles circonstances ? Pourquoi ?
  - Quel regard cela te fait-il porter sur les personnes qui ont besoin d'être aidées dans notre société, et qui osent ou non le demander ?

## Avec un extrait de film : « Intouchables »

Matériel : DVD du film, matériel de projection,  
Durée de l'extrait : 4 mn (de 21:49 à 25:50)  
Paperboard ou tableau

- Resituer l'extrait du film dans son contexte :

Driss un jeune de banlieue qui vient de sortir de prison va rencontrer Philippe, riche aristocrate qui est tétraplégique (totalement handicapé). Philippe cherche une personne pour l'aider, Driss veut au départ uniquement faire signer son papier pour toucher les allocations chômage. Mis au défi par Philippe de ne pas tenir plus de deux semaines, et s'étant fait virer de chez sa mère, Driss accepte ce travail qui lui procure un logement. L'extrait que nous allons voir se situe quand Driss va découvrir en quoi consiste réellement une partie de son travail auprès de Philippe.

- Donner des postes d'observation aux jeunes avant le visionnage du film
  - Former des binômes ou trinômes (en fonction de leur nombre) et leur demander d'être attentifs aux :
    - Personnages** : Driss, Philippe, Marcelle
    - Lieux** : chambre, salle de bain, cuisine
    - Objets importants** : le fauteuil, les bas, les gants, ò
    - Gestes** : massages des jambes, des pieds, porter pour mettre dans le fauteuil, laver le corps entier, mettre les bas, sous-entendu par les gants = devoir l'aider à aller aux toilettes.

Par contre, tous sont attentifs à bien écouter les paroles échangées entre les personnages.

- Visionner l'extrait du film (2 fois si nécessaire)
- A l'issue du visionnage, organiser une remontée pour chaque poste d'observation.  
Utiliser le paperboard pour cette remontée  
Chaque binôme ou trinôme peut éventuellement compléter ce qui a été dit par les autres.
- Visionner à nouveau l'extrait du film  
Compléter, vérifier ce qui a été dit en cas de désaccord entre les binômes.
- Partager à partir des questions :  
Qu'est-ce qui est difficile pour Driss, pourquoi ?  
Quelles sont les limites que Driss rencontre ?  
Peu à peu Driss dans la suite du film va pouvoir s'occuper entièrement de Philippe : à votre avis pourquoi ?  
Pourquoi le titre « Intouchables » et pourquoi au pluriel ?  
Qui a touché l'autre et comment ?  
Est-ce que j'ai déjà rencontré une situation où je devais aider l'autre et cela me paraissait impossible ? Est-ce que j'ai dépassé cette difficulté, comment ? Qu'est-ce que cela m'a apporté ?

Ces questions peuvent aider à pointer la difficulté de se mettre au service de l'autre, de le toucher physiquement, de grandir soi-même alors que ce n'est pas le postulat de départ.

Etre aidé et aider soi-même n'est pas si simple : bien des freins, souvent, nous en empêchent. Et pourtant, quelle joie quand on peut rendre service, gratuitement, à quelqu'un qui en a besoin !

### Points d'attention !

Etape en traversant la Bible. Prendre son temps. Permettre de jeter un regard neuf sur des textes parfois entendu plusieurs fois par certains, mais qui seront totalement nouveaux pour d'autres.

Se laisser atteindre par la amour que Jésus met en chacun de ses actes et de ses paroles.

## ↳ Avec des scènes et images de l'Évangile (annexe 3 - diaporama)

Matériel : Feuilles avec les différentes représentations des Évangiles  
Textes de l'Évangile correspondant aux images  
Ou ordinateur, pour visualiser les représentations sous forme de powerpoint

- Regarder les différentes représentations visuelles de Jésus à la rencontre des personnes dans les Évangiles.
- Demander aux jeunes de repérer pour chaque image :
  - ✓ les personnages,
  - ✓ les gestes de Jésus
- Partage : les jeunes reconnaissent-ils la scène ? Aller faire un tour dans la Bible pour regarder les différents textes de l'Évangile ; pour mieux comprendre et noter la situation initiale, le geste de Jésus, la situation finale.
- Echanger à partir des questions :  
Que fait Jésus à chaque fois ? Il y a deux textes où la situation est inversée, lesquels ? Jésus touche la personne ou il est touché ? (*femme hémorroïsse, femme qui verse le parfum*)  
Qui touche-t-il ? *Les malades, les impurs, les pécheurs, donc les exclus, les « intouchables »*
- Plus personnellement :  
Inviter chaque jeune à se déplacer pour aller toucher l'épaule d'un autre jeune, ou bien revenir sur les difficultés qui peuvent être rencontrées pendant le geste du lavement des pieds.
- Partager : chacun s'exprime librement  
Qu'est-ce que le contact physique implique ?  
(Cela implique un déplacement, se faire proche de l'autre, réduire la distance. On ne peut pas le faire de loin comme écouter, voir, sentir, c'est un geste de l'ordre de l'intimité, c'est un geste de réciprocité. On ne peut pas toucher sans être touché. En même temps, toucher ce n'est pas prendre, c'est laisser l'autre libre, on ne se saisit pas on a du mal à toucher les gens que l'on n'aime pas )



## Avec un jeu de rôle

- Introduire la parabole du Bon Samaritain (Luc 10, 30-37)  
Jésus raconte cette parabole pour répondre à la question d'un pharisien qui lui demande ce qu'il faut faire pour avoir la vie éternelle. Jésus répond de suivre la loi qui dit d'aimer Dieu et son prochain. Qui est mon prochain ? demande alors le pharisien.
- Lire ou raconter la parabole du Bon samaritain

### Lc 10, 30-37

*Jésus reprit : « Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho, et il tomba sur des bandits ; ceux-ci, après l'avoir dépouillé, roué de coups, s'en allèrent en le laissant à moitié mort. Par hasard, un prêtre descendait par ce chemin ; il le vit et passa de l'autre côté. De même un lévite arriva à cet endroit ; il le vit et passa de l'autre côté. Mais un Samaritain, qui était en voyage, arriva près de lui ; il le vit et fut saisi de pitié. Il s'approcha, pansa ses plaies en y versant de l'huile et du vin ; puis il le chargea sur sa propre monture, le conduisit dans une auberge et prit soin de lui. Le lendemain, il sortit deux pièces d'argent, et les donna à l'aubergiste, en lui disant : « Prends soin de lui ; tout ce que tu auras dépensé en plus, je te le rendrai quand je repasserai. » Lequel des trois, à ton avis, a été le prochain de l'homme qui était tombé entre les mains des bandits ? » Le docteur de la Loi répond : « Celui qui a fait preuve de bonté envers lui. » Jésus lui dit : « Va, et toi aussi fais de même. »*

- Demander aux jeunes de choisir un personnage : le samaritain, un brigand, le prêtre, le lévite, l'homme blessé et soigné, l'aubergiste. Chacun va raconter sa partie de l'histoire en étant ce personnage, et en expliquant quelles sont ses raisons de s'arrêter ou de ne pas s'arrêter
- Jouer la scène (plusieurs fois si groupe de jeunes très importants)
- Temps d'échange à partir des questions :  
Dans notre vie, y-a-t-il des moments où nous avons pu ressembler à l'un ou l'autre de ces personnages (ou plusieurs à la fois) ?  
Dans ces circonstances, avons-nous pu être le « prochain » de quelqu'un ?  
Avons-nous pu être aidés par quelqu'un qui s'est fait « proche » de nous, ou qui s'est laissé « toucher » par notre situation ?  
Selon nous, de qui Jésus a-t-il voulu être proche ?  
Par qui s'est-il laissé toucher ?  
Et aujourd'hui ?

Ce que Jésus a fait pour les personnes de son temps, il ne l'a pas fait seulement pour nous donner un exemple à suivre, mais aussi pour nous signifier qu'il continuerait à le faire pour chaque homme et chaque femme, car en définitive, c'est toute sa vie et tout son amour qu'il a donné à toute l'humanité.



**Points d'attention !**

Etape qui aidera à fonder véritablement la « diaconie », la solidarité chrétienne vécue dans le Corps du Christ et qui ouvre une fraternité nouvelle avec toute l'humanité.

Grandir dans le Christ pour le service des frères, servir les frères pour grandir dans le Christ.

### ➔ Avec des mots croisés sur saint Martin

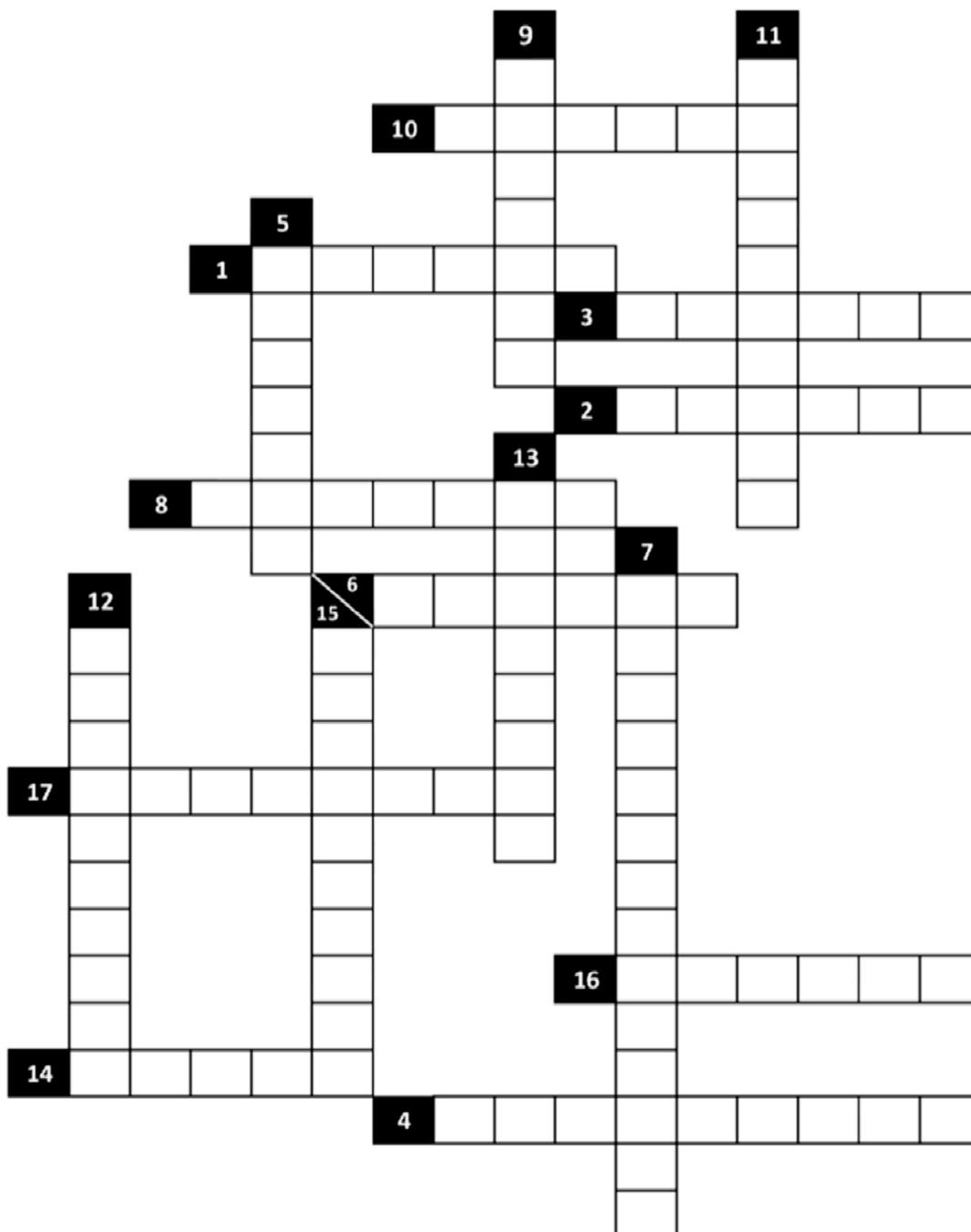
Saint Martin : Il est né vers 316 dans ce qui est aujourd'hui la Hongrie mais qui à l'époque était une province romaine. Ses parents étaient des païens d'origine italienne, son père était militaire. Tout jeune, Martin veut devenir chrétien, mais son père veut qu'il soit militaire et c'est ce que Martin fera. Il est généreux avec les plus petits, il distribue sa solde et un soir d'hiver devant un pauvre qui a froid, n'ayant plus d'argent, il partage son manteau en deux et lui en donne la moitié (en tant que soldat romain, il n'était en effet propriétaire que de la moitié de son équipement). La nuit suivante, le Christ lui apparaît en songe revêtu de ce manteau. Martin demande le baptême et quitte l'armée, il veut devenir soldat du Christ. Il se rend près de Saint Hilaire, évêque de Poitiers. Puis Martin décide de se isoler pour mieux prier et méditer, il devient moine et s'installe à Ligugé où il fondera son abbaye. Il y vivra pendant dix ans et sa renommée ne fera que grandir. On raconte qu'il y fit des miracles. A la mort de l'évêque de Tours, tout le peuple lui demande de quitter son monastère pour devenir évêque. C'est ce qu'il fera. Pendant toute sa vie il parcourra les campagnes, prêchant la bonne parole, aidant les plus pauvres, convertissant le peuple, son dévouement n'a pas de limites. Il va fonder une abbaye, Marmoutier, qui servira de centre de formation pour évangéliser. Il meurt le 11 novembre 397.



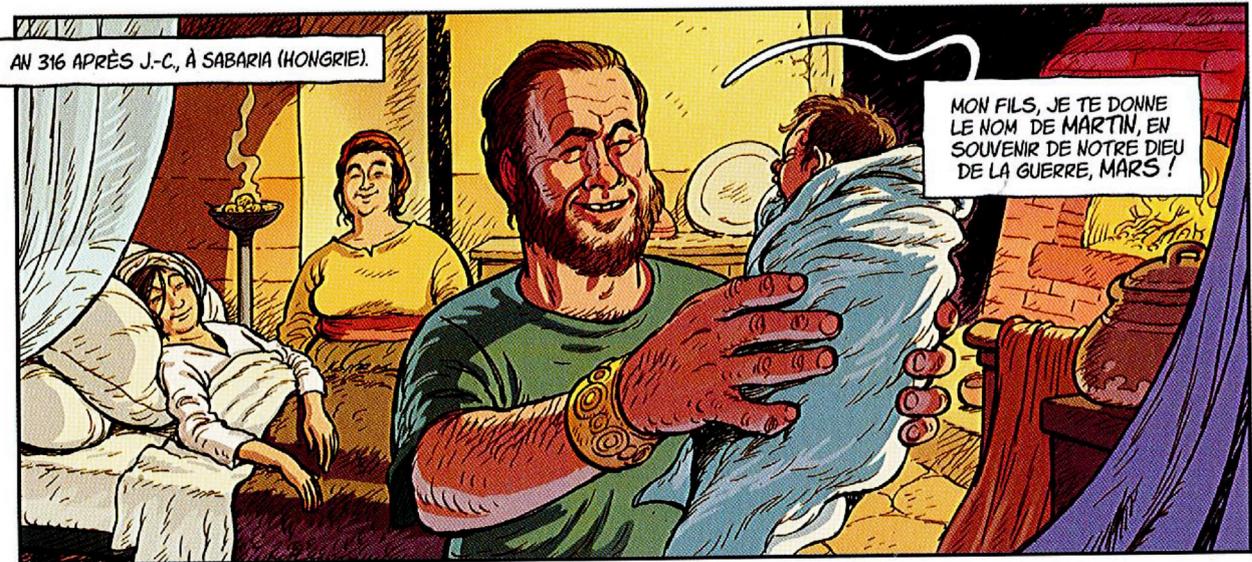
- Découvrir la vie de Saint Martin de Tours :
  - ✓ Soit en utilisant les questions et la grille de mots croisés (Les indices sont à chercher dans la mini-bio ci-dessus)
  - ✓ Soit en utilisant la BD

## Définitions: à la découverte de saint Martin

- 1) Plus de 300 localités portent son nom en France : **Martin**
- 2) Ses parents le sont : **païens**
- 3) Le pays d'où son père est originaire : **Italie**
- 4) Son premier métier : **militaire**
- 5) Il le partage avec un pauvre : **manteau**
- 6) Dans son songe, il est recouvert de son manteau : **christ**
- 7) Ce qu'il veut être : **soldat du christ**
- 8) Il le recevra la nuit de pâques 335 : **baptême**
- 9) Son maître spirituel : **Hilaire**
- 10) Là où il sera abbé : **Ligugé**
- 11) Ce qu'il préfère : **méditation**
- 12) Une des vertus qu'il pratique : **dévouement**
- 13) Par sa prière et l'action de Dieu, il en réalisera : **miracles**
- 14) La ville où il sera évêque : **Tours**
- 15) Le nom du monastère qui deviendra une école de formation théologique et pastorale : **Marmoutier**
- 16) L'animal sur lequel il est représenté : **cheval**
- 17) Le mois où on le fête : **novembre**

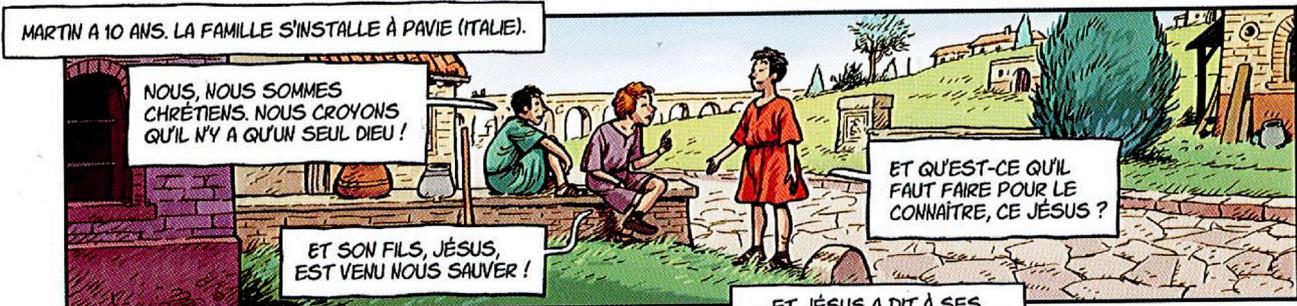


# Saint Martin de Tours : il reconnaît Jésus dans un pauvre !



AN 316 APRÈS J.-C., À SABARIA (HONGRIE).

MON FILS, JE TE DONNE LE NOM DE MARTIN, EN SOUVENIR DE NOTRE DIEU DE LA GUERRE, MARS !



MARTIN A 10 ANS. LA FAMILLE S'INSTALLE À PAVIE (ITALIE).

NOUS, NOUS SOMMES CHRÉTIENS. NOUS CROYONS QU'IL N'Y A QU'UN SEUL DIEU !

ET SON FILS, JÉSUS, EST VENU NOUS SAUVER !

ET QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE POUR LE CONNAÎTRE, CE JÉSUS ?

... ET JÉSUS A DIT À SES DISCIPLES : « J'ÉTAIS NU ET VOUS M'AVEZ HABILÉ ... »



MARTIN A 16 ANS...

ÉCOUTE ! LE PRÊTRE PARLE DE JÉSUS !

« ... TOUT CE QUE VOUS AVEZ FAIT AU PLUS PETIT, C'EST À MOI QUE VOUS L'AVEZ FAIT. »\*

AIMER LES AUTRES COMME DIEU AIME ! SI C'EST ÇA, JE VEUX DEVENIR CHRÉTIEN !

BAPTISÉ ? TU N'Y PENSES PAS ! TU VAS ÊTRE MILITAIRE, COMME MOI !

\* MT 25,36-40



MARTIN COMMENCE À SE PRÉPARER AU BAPTÊME... IL DEVIENT CATÉCHUMÈNE !



JÉSUS, DONNE-MOI TA FORCE.

DIX ANS PLUS TARD, MARTIN A OBÉI : IL SERT DÉSORMAIS DANS LA CAVALERIE ROMAINE... MAIS IL EST DÉJÀ CHRÉTIEN DANS SON CŒUR...

FLAVIUS, MON FIDÈLE SERVITEUR, TU ES FATIGUÉ... VA TE REPOSER !

VOUS AVEZ VU ? IL EST FOU, IL S'OCCUPE LUI-MÊME DE SON CHEVAL !



UN JOUR, À AMIENS ...



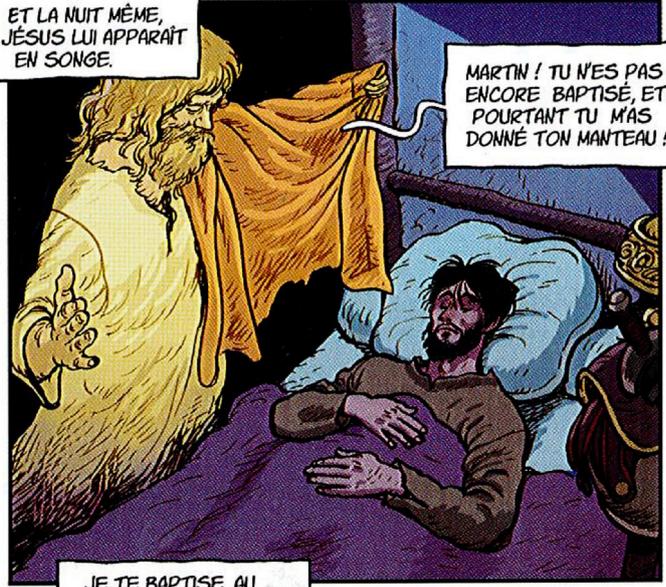
PAUVRE HOMME... SI PEU VÊTU PAR CE FROID !

TIENS, PRENDS LA MOITIÉ DE MA CAPE .



ET LA NUIT MÊME, JÉSUS LUI APPARAÎT EN SONGE.

MARTIN ! TU N'ES PAS ENCORE BAPTISÉ, ET POURTANT TU M'AS DONNÉ TON MANTEAU !



JE TE BAPTISE, AU NOM DU PÈRE, DU FILS ET DU SAINT ESPRIT !

À SON RÉVEIL, MARTIN A PRIS SA DÉCISION : IL SERA CHRÉTIEN !



IL RESTE ENCORE 20 ANS DANS L'ARMÉE...

NON SEULEMENT TU ES CHRÉTIEN, MAIS TU VEUX DEVENIR MOINE ? DÉCIDÉMENT, TU N'ES BON À RIEN !

JE CROIS AU VRAI DIEU QUI NOUS DONNE LA VIE ÉTERNELLE. JE VEUX LUI DONNER MA VIE !



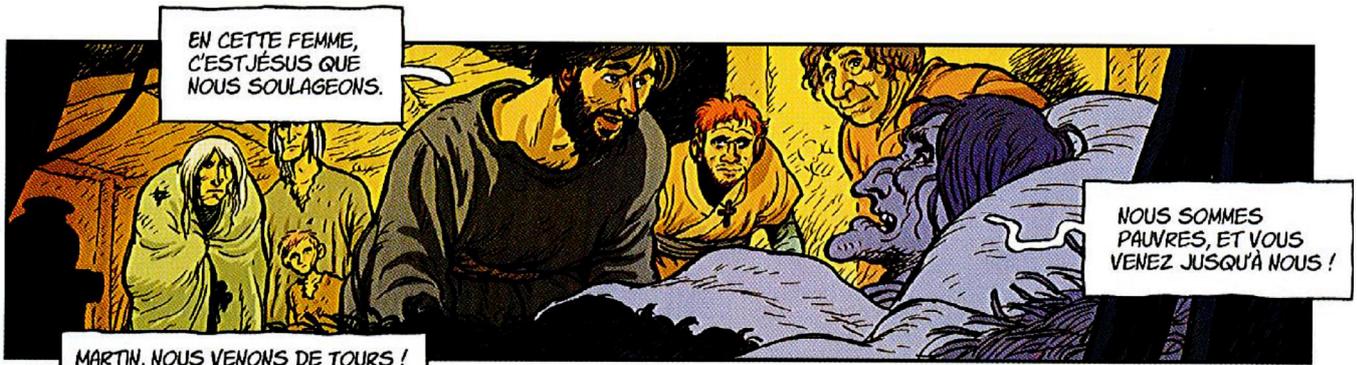
LA MÈRE DE MARTIN SERA BAPTISÉE PEU APRÈS...

IL S'INSTALLE PRÈS DE POITIERS.

MARTIN ! NOUS VOULONS VIVRE COMME TOI !



D'ACCORD MES AMIS, MAIS VOUS DEVREZ VIVRE PAUVREMENT, DANS LA PRIÈRE ET LA CHARITÉ !



EN CETTE FEMME, C'EST JÉSUS QUE NOUS SOULAGEONS.

NOUS SOMMES PAUVRES, ET VOUS VENEZ JUSQU'À NOUS !

MARTIN, NOUS VENONS DE TOURS ! NOUS AVONS BESOIN DE TOI POUR ÊTRE NOTRE NOUVEL EVÊQUE !

EVÊQUE, MARTIN N'OUBLIE PAS QU'IL EST MOINE. IL FONDE UN MONASTÈRE À CÔTÉ DE TOURS.



JE N'EN SUIS PAS DIGNE... MAIS PUISQUE VOUS ÊTES VENUS AU NOM DE DIEU, J'ACCEPTÉ !



MES FRÈRES, NOUS ALLONS ÉVANGÉLISER LES CAMPAGNES POUR LEUR FAIRE CONNAÎTRE LE NOM DE JÉSUS !

DÉTRUISEZ-LES ! IL N'Y A QU'UN SEUL DIEU, CELUI DE JÉSUS CHRIST !



VOUS ADOREZ DE FAUX DIEUX ! ILS ONT ÉTÉ FAITS PAR LA MAIN DE L'HOMME ET N'ONT AUCUN POUVOIR !

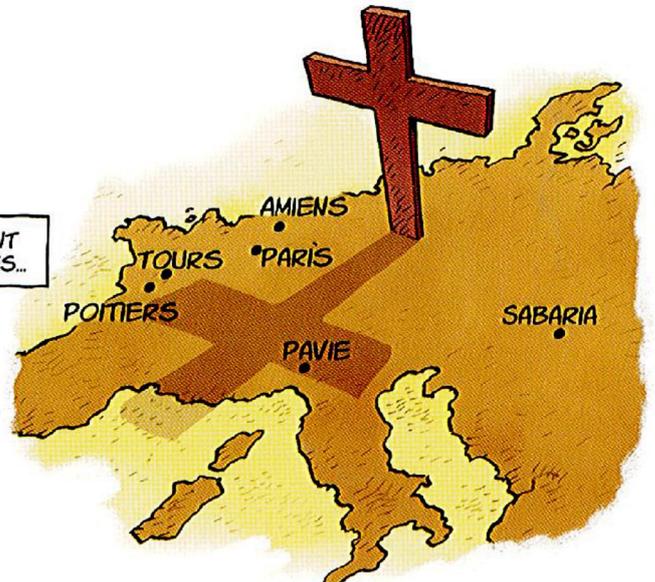
PEU À PEU, LES VILLAGES SONT TOUCHÉS PAR LA FOI CHRÉTIENNE.

MARTIN MEURT EN 396. BIEN TÔT, C'EST TOUTE LA GAULE QUI SERA ÉVANGÉLISÉE. D'INNOMBRABLES VILLAGES, LIEUX-DITS, PONTS, ETC. PORTENT SON NOM !



IL FAUT DES PRÊTRES DANS CES VILLAGES ! RESTEZ AVEC EUX POUR LES AIDER À VIVRE LEUR FOI ! CONSTRUISEZ DES ÉGLISES SUR LES LIEUX DE CULTE PAÏENS.

... AINSI NAISSENT LES PAROISSES...



- Echanger à partir des questions :

Quelle était son époque ? Quels lieux ont marqué sa vie ?

Quels étaient les besoins des gens autour de lui ?

Qu'est-ce qu'il a osé, quels risques a-t-il pris ?

Qu'a-t-il dit d'important ? Qu'a-t-il fait d'important ?

Qu'a-t-on dit de lui ? Comment le représente-t-on aujourd'hui ?

Qu'est-ce qui te fait envie dans ce qu'il a vécu ?

Qu'est-ce qui nous touche dans la vie de St Martin ?

Quel rapport entre son aumône et le rêve qu'il fait ?

Qu'est-ce que cela nous inspire ?

Qu'est-ce que la charité a produit dans la vie de Martin ?

### Avec un témoin du CCFD :

- Inviter un délégué local et préparer à l'avance en équipe des questions qui lui seront communiquées comme :

Qu'est-ce que le CCFD ?

Depuis combien de temps êtes-vous bénévole ?

Pourquoi vous êtes-vous engagé au CCFD ?

Qu'est-ce que vous y faites ?

Est-ce votre foi qui vous a conduit à vous engager ?

Est-ce quelle vous aide dans vos actions de solidarité ?

Etc, ò

### Avec une partie du texte de Saint Jean : le lavement des pieds

- Lire le texte de Saint Jean 13, 12-17

- Echanger

Qu'est-ce que la réponse de Jésus nous inspire, au terme de cet itinéraire ?

Qu'est-ce que elle me donne envie d'imaginer pour moi, pour les autres ?

- Plus personnellement :

Quels défis m'invite-t-elle à relever ? (réponse personnelle, toutefois il est possible que certains aient le désir de partager leurs réponses à l'ensemble du groupe, ne pas les frustrer)

- Terminer ces étapes, en proposant aux jeunes de remplir les bulles du strip BD 2, (**annexe 4**) selon ce qu'elles leur inspirent.

La charité et l'amour peuvent changer bien des choses, et peuvent même nous transformer au-delà de ce qui est imaginable.

Tout peut arriver quand on se découvre aimé !

Avec Jésus, tu peux aller

à la source de l'amour et de la fraternité.

Alors avec lui et en lui, laisse parler ton cœur !



### Donne-moi ton regard

Quand je regarde quelqu'un Seigneur,  
Donne-moi ton regard  
Pour que je voie la personne,  
Alors je pourrai la saluer.  
Seigneur apprends-moi à voir les richesses  
Que tu as mises au cœur de l'autre  
Pour que je l'aide à les mettre en valeur.  
Seigneur, apprends-moi à écouter  
Ce que mon frère révèle de Toi.

*(Prière de Diaconia)*

